

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 2030»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 2030

_____ /Н.П.Рябкова /

Приказ № _____

от «_____» _____ 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Возраст обучающихся: 13 -14 лет (7 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Николаева Валерия Борисовна,
учитель английского языка

г. МОСКВА, 2016 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «**Английский для будущего**» предназначена для учащихся 7 класса и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования, примерной программы основного общего образования по английскому языку.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Английский язык» для школ с углубленным изучением английского языка (И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина, Москва, Просвещение, 2013 г.).

Цели и задачи дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Цель: формирование коммуникативной компетенции повышенного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности, типичной для англоязычной культуры.

Задачи:

формировать у школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь.

развивать на доступном уровне системные языковые представления школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств.

Предполагаемые результаты обучения

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание английского языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире.

Метапредметным результатом изучения иностранного языка в 7 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

Сформированность элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звукобуквенный состав слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

Умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;

Умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения

заданий разного типа;

Осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля;

Коммуникативные предметные УУД:

Языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);

Говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных школьнику типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологическое высказывание на различные темы.

Аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);

Чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объема, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

Письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объема);

Социокультурная осведомленность (англо-говорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Предметным результатом изучения английского языка учащимися 7 класса является сформированность следующих умений:

- 1) приобретение навыков общения в устной и письменной форме на английском языке на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения на соответствующем уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя, таким образом, лингвистический кругозор;
- 3) формирование дружелюбных отношений и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах и доступными образцами художественной литературы;

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности:

В говорении:

вести и поддерживать диалог: диалог-расспрос, диалог-побуждение;

кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики средней школы);

кратко передавать содержание прочитанного (услышанного) текста;

выражать отношение к прочитанному, услышанному.

В аудировании:

понимать на слух речь учителя по ведению урока, связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;

понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);

извлекать конкретную информацию из услышанного;

вербально или невербально реагировать на услышанное;
 понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
 использовать контекстуальную или языковую догадку;
 не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении:

ученик овладеет техникой чтения, т.е. научиться читать:

с помощью изученных правил чтения и с правильным словесным ударением;

с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;

основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский для будущего» рассчитана в 2016/17 учебном году на 22 часа по 1 часу в неделю.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Кол-во часов
«Родственные связи». Активизация лексических навыков по теме. Tense review: Present Simple/Present Continuous.	1
Отработка навыков чтения по теме с детальным пониманием прочитанной информации.	
Словообразование – prefixes. Отработка фразовых глаголов с «up».	
Активизация навыков говорения по теме «Взаимоотношения в семье».	
Изучаем грамматику – глаголы действия и состояния. Отработка грамматики.	
Словообразование у существительных.	
Отработка лексических навыков. Совершенствование навыков чтения по теме.	
Отработка аудитивных навыков по теме «Моя профессия».	
Совершенствование навыков монологической речи по теме «Моя будущая профессия».	
Отработка лексики по теме «Моя профессия».	
Отработка говорения – описание картинка.	
Отработка лексики по теме «Любимая работа».	
Описание картинка. Отработка монологического высказывания.	
Грамматический практикум по теме.	
Всего:	22 ч.