

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 2030»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 2030

\_\_\_\_\_ /Н.П.Рябкова /

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

***АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ БУДУЩЕГО»***

Возраст обучающихся: 14-15 лет (8-9 классы)

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Горбатко Наталья Сергеевна,  
учитель английского языка

г. МОСКВА, 2016 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «**Английский для будущего**» предназначена для учащихся 8 - 9 классов и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования, примерной программы основного общего образования по английскому языку.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Английский язык» для школ с углубленным изучением английского языка (И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина, Москва, Просвещение, 2015 г.).

### **Цели и задачи дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

Основной целью изучения иностранного языка в школе является формирование коммуникативной компетенции, что предполагает обучение общению на иностранном языке. Поэтому устная речь в целом и говорение как ее неотъемлемая часть выходят на первый план в обучении иностранному языку. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский для будущего» направлена на развитие навыков устной и письменной речи обучающихся 8-9 классов.

**Цель:** совершенствование у школьников умений и навыков устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения.

### **Задачи:**

**Коммуникативная задача** - формирование социокультурной компетенции в рамках представленной тематики и развитие умения использования иностранного языка как средства межкультурной коммуникации, формирование готовности к общению на иностранном языке.

**Образовательная задача** - расширение кругозора учащихся, обогащение их знаниями о культуре общения, о правилах поведения и этикета в различных ситуациях, о стране изучаемого языка и ее истории, культуре, жителях.

**Воспитательная задача** - формирование у учащихся общечеловеческих ценностей, расширение фоновых знаний, воспитание уважения к своей и чужой культуре, образу жизни, воспитание самостоятельности, культуры интеллектуального труда.

**Развивающая задача** - развитие способности употреблять язык в аутентичных ситуациях межкультурного общения, развитие межличностных взаимодействий школьников в общении, в совместной деятельности, совершенствование культуры общения.

### **Методы и формы обучения**

Основной метод, применяемый для работы коммуникативный, который является основным методом обучения, используемым в школе. Коммуникативный метод делает акцент на развитии навыков общения, так как основная цель программы - обучение устной коммуникации.

Главный прием, используемый на занятиях - моделирование ситуаций, с которыми учащиеся сталкиваются в жизни. Результат обучения - возможность свободно общаться с носителями языка, комфортно чувствовать себя в общении с зарубежными сверстниками, за границей; выражать эмоции и обмениваться информацией на иностранном языке.

### **Формы обучения в рамках данной программы:**

- индивидуальные формы;
- групповые формы;
- парные формы.

В процессе использования данных форм у учащихся развиваются следующие умения:

- **общеучебные умения:** работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- **специальные учебные умения:** осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- **собственно коммуникативные умения** - по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение, совершенствование произносительных навыков.

### **Ожидаемые результаты**

По окончании занятий по данной программе обучающиеся должны овладеть следующими коммуникативными умениями и навыками:

## Говорение

- устанавливать контакт с собеседником, начать разговор, закончить его;
- расспросить собеседника с целью получения информации;
- обмениваться впечатлениями, побудить к действию в ситуациях общения в социально-бытовой, учебнотрудовой и социально-культурной сферах) в рамках тематики, определенной государственным стандартом
- активно использовать в речи новые слова по основным темам программы.

## Аудирование

- уметь распознавать на слух ряд изучаемых лексических единиц, речевых клише и т.д.;
- уметь слушать речь собеседника с извлечением основного содержания, выделением ключевой информации;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;
- понимать основное содержание текста как с опорой на зрительную двигательную наглядность, так и без нее;
- беседовать, делиться мнением об услышанном тексте;

*Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
«Английский для будущего» (для учащихся 8 - 9 классов)  
рассчитана в 2016/17 учебном году на 54 часа по 2 часа в неделю.*

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Отработка навыков чтения по теме с детальным пониманием прочитанной информации.	2
2	Активизация навыков говорения по теме «Взаимоотношения в семье».	2
3	Изучаем грамматику - глаголы действия и состояния. Отработка грамматики.	2
4	Закрепление грамматики - сослагательное наклонение в английском языке. Отработка аудитивных навыков.	2
5	Тренировочный тест ОГЭ.	2
6	Введение и отработка грамматики - Reported speech. Отработка грамматики.	2
7	Закрепление грамматических навыков - косвенная речь. Словообразование у существительных.	2
8	Отработка лексических навыков. Совершенствование навыков чтения по теме.	2
9	Отработка аудитивных навыков по теме «Моя профессия».	2
10	Пробный вариант ОГЭ.	2
11	Совершенствование навыков монологической речи по теме «Моя будущая профессия».	2
12	Отработка лексики по теме «Моя профессия».	2
13	Отработка говорения - описание картинки.	2
14	Пробный вариант ОГЭ.	2
15	Отработка монологического высказывания по теме.	2

16	Совершенствование навыков чтения вслух.	2
17	The causative form. Отработка грамматики.	2
18	Введение лексики по теме «Профессии».	2
19	Отработка лексики по теме «Любимая работа».	2
20	Словообразование - суффиксы «mis» и «dis».	2
21	Описание картинки. Отработка монологического высказывания.	2
22	Грамматический практикум по теме.	2
23	Словообразование - суффиксальный способ.	2
24	Выполнение варианта ОГЭ.	2
25	Активизация навыков устной речи: описание картинки.	2
26	Выполнение пробного варианта ОГЭ.	2
27	Обобщающий урок.	2
	<b>Всего:</b>	<b>54ч.</b>

### Литература и Интернет-ресурсы:

1. Е.И.Кисунько, Е.С.Музланова. Устные темы, диалоги и упражнения - М.: "Экзамен", 2004 г.
2. Миловидов В.А. - Английский разговорный язык. Практическое пособие по развитию устной речи. М: АСТ, 2010
3. Голицынский Ю. Английский язык для школьников. Spoken English. Пособие по разговорной речи Спб: Каро, 2008
4. Macmillan Exam Skills for Russia: Speaking and Listening (Говорение и аудирование).
5. Англо-русский русско-английский словарь разговорных фраз, Сост. Артеян А.А., Лапицкий А.Н. М Эксмо, 2012
6. С. Юнева: Открывая мир с английским языком. Говорение. Speaking. Готовимся к ЕГЭ (+ 2CD), М: Интеллект-центр, 2013
7. Черниховская Н. Современные английские слова и выражения + Сленг (+ CD), М: Эксмо, 2013
8. Гацкевич М.А. Let's speak English / Начинаем говорить по-английски. Спб: Каро, 2013
9. Karen Kovacs. Speaking for IELTS. London, 2011
10. dictionary.cambridge.org
11. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
12. <http://www.ielts.org/>