

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 2030

\_\_\_\_\_ /Н.П. Рябкова /

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

***АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»***

Возраст обучающихся: 9 лет (2 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Тищенко Ирина Владимировна,  
учитель английского языка

## **1. Пояснительная записка.**

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

### **Актуальность**

В основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ» лежит программа «ENGLISH CLUB». Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

### **Практическая значимость данной программы**

В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

### **1.1 Цели и задачи программы**

**Цель:** развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира

**Задачи** реализации программы:

- формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся
- приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран,
- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка,
- развитие творческих способностей учащихся,
- развитие навыков самостоятельной работы,
- формирование здорового образа жизни.

### **1.2 Формы и методы проведения занятий**

**Форма занятий** – индивидуальная. Возраст обучающихся – 9 лет ( 2 класс). Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 1 час.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровье-сберегающие технологии). Кроме того на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения занятий способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- проекты.

### **1.3 Ожидаемые результаты и способы их проверки**

К концу обучения по данной программе учащиеся 2 класса должны

знать:

географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождества, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

уметь:

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке; -- - вести беседу на пройденные темы.

### **Формы контроля и система оценивания знаний.**

1. Викторина (тест) – по материалам New Headway Elementary and Beginner Test Booklet.
2. Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность.
3. Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся. (например, «Моя семья», «Мой мир» и т.д.)
4. Театрализованная инсценировка.

*Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ» (для обучающихся 2 класса) рассчитана в 2016/17 учебном году на 46 часов по 2 часа в неделю.*

## 2. Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Знакомство	2
3.	Наш мир	3
4.	О себе. Профессии.	3
5.	Семья и друзья	3
6.	Так я живу!	3
7.	Распорядок дня	2
8.	Любимые места	4
9.	Мой дом	4
10.	С днем рождения!	3
11.	Хобби	3
12.	Наши умения	3
13.	В кафе	3
14.	Здесь и сейчас	4
15.	Путешествия	4
16.	Итоговое занятие	1
	Всего	46 часов

## 3. Содержание программы

В начале обучения проводится вводное занятие в игровой форме с целью выявить уровень знаний и пробелов в знаниях учащихся.

### **Тема 1. Hello! (Знакомство)**

**Лексика:** выражения по теме (What's your name? How are you? My name's... , Fine, thanks ..... etc), слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова), числительные от 1 до 10.

**Грамматика:** глагол to be в ед. числе настоящем времени, притяжательные прилагательные my и your, множественное число имен существительных

### **Тема 2. Your world. (Наш мир)**

**Лексика:** Выражения по теме (Where are you from?, Where's he from?, Where's she from? What's his name? What's her name?) названия стран (Australia, the United States, France, England, Brazil, Italy, Japan, Spain), названия городов, числительные от 1 до 30.

**Грамматика:** Личные и притяжательные местоимения

### **Тема 3. Personal Information (О себе. Профессии)**

**Лексика:** названия профессий, фразы приветствия (Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night!), прощания (Good bye!), речевые клише (sorry, pardon, thank you) номера телефонов, адреса

**Грамматика:** глагол to be – специальные и общие вопросы, краткий утвердительный и отрицательный ответ.

### **Тема 4. Family and Friends. (Семья и друзья)**

**Лексика:** слова, обозначающие членов семьи (mother, daughter, sister, wife, father, son, brother, husband, parents and children), лексика для описания друга (best friend, funny, beautiful, girlfriend, part-time, CD-s, favourite music etc.) разговор по телефону.

**Грамматика:** притяжательный падеж существительных, глагол have/ has, множественное число существительных (исключения), притяжательные прилагательные (мн. число)

### **Тема 5. It's my life! (Так я живу!)**

Лексика: названия блюд (pizza, hamburgers, oranges, ice-cream, Chinese food, Italian food,), напитков (tea, coffee, Coca-Cola, beer, wine), видов спорта (tennis, football, swimming, skiing), числительные от 31 до 100, названия языков и национальностей.

Грамматика: настоящее простое время (1, 2 лицо), неопределенный артикль.

### **Тема 6. Every day. (Распорядок дня)**

Лексика: время (часы), выражение What time is it?, дни недели, ежедневные занятия (глаголы), устойчивые словосочетания

Грамматика: простое настоящее время (3 лицо ед. число), наречия частотности.

### **Тема 7. Places I like. (Любимые места)**

Лексика: прилагательные – антонимы (new – old, expensive – cheap, lovely – horrible, small – big, cold - hot), названия городских объектов

Грамматика: вопросительные слова, указательные местоимения this/ that, личные местоимения в именительном и объектном падеже.

### **Тема 8. Where I live (Мой дом)**

Лексика: названия комнат (bedroom, living room, dining room, kitchen, bathroom, toilet) предметов домашнего обихода (a shower, a cooker, a bed, an armchair etc.) слова по теме «Австралия»

Грамматика: конструкция There is/ there are, местоимение any, предлоги места.

### **Тема 9. Happy Birthday! (С Днем рождения!)**

Лексика: слова, описывающие известные личности, название месяцев, порядковые числительные, формы неправильных глаголов

Грамматика: года, глагол to be в прошедшем времени, простое прошедшее время неправильных глаголов.

### **Тема 10. We had a good time! (Хобби)**

Лексика: лексика по теме спорт и времяпровождение (windsurfing, dancing, ice-hockey etc.), заполнение анкеты

Грамматика: простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов, вопросительные и отрицательные предложения.

### **Тема 11. We can do it! (Наши умения)**

Лексика: лексика по теме «Работа с компьютером», устойчивые словосочетания глагол+существительное.

Грамматика: глагол can/ can't, просьба и предложение.

### **Тема 12. Thank you very much! (В кафе)**

Лексика: названия блюд (fish, vegetables, mineral water, salad, fries, soup, etc.), лексика по теме.

Грамматика: использование глаголов want и would like: What would you like? What do you want? I would like...., I want .....

### **Тема 13. Here and now (Здесь и сейчас)**

Лексика: слова по теме «Одежда» (a shirt, shoes, trainers, boots, sandals, a coat, a skirt, trousers, a hat, shorts, a dress, a tie, .... etc.), выражения по теме (Are you wearing? What are your favourite colours? What are your favourite clothes?), цвета (black, white, blue, yellow, brown, green, light green, violet, lilac, grey, ... etc.) выражение What's the matter?

Грамматика: образование настоящего длительного времени, утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.

### **Тема 14. It's time to go! (Путешествия)**

Лексика: слова по теме (транспортные средства – bicycle, ship, the Underground, motorbike; осмотр

достопримечательностей – go sightseeing, I bought..., I visited ... etc).

Грамматика: использование настоящего длительного времени для обозначения ближайшего будущего, вопросы.