

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 2030»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 2030

_____ /Н.П.Рябкова /

Приказ № _____

от «_____» _____ 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»

Возраст обучающихся: от 8 до 9 лет

Срок реализации программы: 1 года

Составитель: Кобзева Ирина Владимировна,
учитель английского языка

г. МОСКВА, 2016 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «**Английский с удовольствием**» для 2 класса разработана с учетом требований авторской программы Вирджинии Эванс, Дженни Дуули, Надежды Быковой и Марина Поспеловой по английскому языку УМК “Spotlight 2” издательства «Просвещение» и основана на УМК «Round-up 1» Вирджинии Эванс издательства Longman.

Данная программа позволяет учащимся познакомиться с грамматическими и лексическими явлениями английского языка, соответствующими данному этапу обучения с помощью системы коммуникативно-ориентированных упражнений.

Новизна и актуальность программы состоит в большем разнообразии (по сравнению с указанным УМК) способов и приемов учебной деятельности, позволяющих развивать информационно-коммуникативную компетенцию и повышать мотивацию к изучению английского языка за счет использования ИКТ технологий.

Педагогическая целесообразность объясняется, с одной стороны, соответствием данной программы требованиям Государственного Стандарта начального общего образования по иностранному языку, а, с другой стороны, важностью закрепления полученных в школе знаний с помощью возможно более широкого и разнообразного комплекса коммуникативно направленных упражнений.

Формы и методы подачи учебного материала в УМК «Round-up 1» в рамках предлагаемой программы соответствуют особенностям познавательной и речемыслительной деятельности детей этой возрастной группы.

Данный учебно-методический комплект включает книгу для учащегося, для учителя и CD ROM, содержащий грамматические игры, повышающие мотивацию учащихся к работе над изучением грамматики английского языка.

Данная программа направлена на получение учащимися положительных эмоций от процесса обучения не только не исключает, но и предполагает кропотливую, планомерную и последовательную работу над такими аспектами языка, как фонетика, лексика, грамматика и элементы лингвокультурологии, а также развитие всех 4-х видов речевой деятельности, а именно – аудирования, чтения, письма и говорения.

Цель программы: формирование интереса и потребности общения на английском языке, развитие навыков и умений устной и письменной речи, грамматики, лексики и аудирования.

Задачи:

- **развитие** у учащихся грамматических, лексических и коммуникативных навыков, необходимых в ситуациях повседневного общения на элементарном языковом уровне;
- **совершенствование** личности ребенка, его общеучебных умений и навыков, внимания, мышления, памяти, воображения;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру и преодоление психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- **обучение** работе с ИКТ, DVD и CD приложениями, презентациями, видео-лекциями и электронными лексико-грамматическими играми.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной программы являются ее ярко выраженная игровая и творческая составляющие, позволяющие учащимся усваивать правила английской грамматики в максимально легкой, комфортной и естественной форме.

Кроме того, данная программа позволяет прививать учащимся навыки само- и взаимоконтроля и большей самостоятельности в приобретении знаний с тем, чтобы занятия не заканчивались с окончанием урока учителем, но могли бы быть активно и самостоятельно продолжены во внеурочное время.

На занятиях обязательно создание атмосферы творчества, игры, взаимовыручки, комфортного и

заинтересованного общения в рамках совместной учебной и познавательной деятельности, в итогетворческая работа над составлением личностно-ориентированных текстов в виде мини-сочинений.

Формы и режим занятий: программа рассчитана на индивидуальные занятия или занятия в малой группе (2 часа в неделю).

В результате освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ученик 2 класса должен:

знать/понимать

основные буквы и буквосочетания, а также звуки и их транскрипционные обозначения, основные правила чтения и орфографии, особенности интонирования утверждений и вопросов 2х типов – yes-no и wh.

уметь

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях и т.д.
- читать вслух мини-тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать личные письма и поздравления (с Днем рождения, Новым годом и т.д.) с опорой на образец;

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский с удовольствием» рассчитана в 2016/17 учебном году на 36 часов по 2 часа в неделю.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Неопределенный артикль	2
2	Множественное число существительных	2
3	Личные местоимения	2
4	Глагол “to be”	2
5	Указательные местоимения	2
6	Оборот “there is/ there are”	2
7	Глагол “to have (got)”	2
8	Притяжательный падеж	2
9	Модальный глагол “can”	2
10	Повелительное наклонения	2
11	Время глагола “Present Simple”	2
12	Время глагола “Present Progressive”	2
13	Вопросительные слова	2
14	Специальные вопросы	2
15	Предлоги места и времени	2
16	How many/ How much	2
17	Some/any	2
18	Повторение	2
	Всего	36 часов