

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ «Школа №2030



Н.П. Рябкова



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МЕЖРАЙОННОГО ЭТАПА VII МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО КОНКУРСА СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. VII Московский городской конкурс социально значимых экологических проектов школьников (далее - Конкурс) проводится с целью представления проектных разработок и практического опыта в сфере социально-экологического направления, привлечения школьников к работе по изучению и решению проблем экологического состояния окружающей среды, ресурсосбережению, охране природы.

Конкурс входит в цикл Городских конкурсных мероприятий по экологическому и естественнонаучному образованию Городского плана мероприятий системы Департамента образования города Москвы на 2017-2018 учебный год.

1.2. Организатор конкурса – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (отделение «Эколого-биологический центр»).

1.3. Межрайонный этап конкурса проводится среди обучающихся государственных образовательных организаций МРСД № 1 в декабре 2017 — январе 2018 года .

1.4. Организация и проведение межрайонного этапа форума возложена МРСД № 1 на ГБОУ «Школа №2030» — межрайонного координатора по экологическому образованию.

### **2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

- Выявление и поощрение передовых проектно-исследовательских идей и инициатив школьников в области эколого-биологического, научно-технического направлений и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений г. Москвы;
- Активизация деятельности образовательных учреждений г. Москвы, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания школьников, через развитие у них интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды;
- Привлечение внимания к вопросам ресурсосбережения как целостной системе рационального потребления электроэнергии, воды, тепла на производстве и в быту;
- Внедрение проектно-исследовательского метода в педагогическую практику;
- Выявление экологических проблем, существующих в г. Москве и практическое участие школьников в их решении.

### 3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся и коллективы учащихся образовательных организаций Москвы (7 – 18 лет), подготовившие социально значимые проекты по указанным ниже номинациям.

3.2. Проект может быть представлен от имени одного или нескольких авторов (до 3-х авторов).

### 4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

4.1. Межрайонный этап Конкурса проводится в период декабря 2017 – января 2018 года в виде заочного конкурса.

4.2. Городской этап проводится 17—18 февраля 2018 года в виде очной защиты проектов.

### 5. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **ЭкоШаг-1** (проекты обучающихся 1—3 классов по направлениям: ресурсосбережение, охрана природы, экология городской среды, природоведение).
- **ЭкоШаг-2** (проекты обучающихся 4—5 классов по направлениям: ресурсосбережение, охрана природы, экология городской среды, экология живых организмов, природоведение).
- **Экологический проект-1** (проекты обучающихся 6—8 классов по направлениям: охрана природы, общая экология, экология городской среды, социальная экология, экология человека).
- **Экологический проект-2** (проекты обучающихся 9—11 классов по направлениям: экологический мониторинг, общая экология, экология городской среды, социальная экология, экология человека).
- **Ресурсосбережение** (проекты обучающихся 12-17 лет в области рационального использования природных ресурсов, энергии, переработки материалов).
- **Водные проекты** (проекты обучающихся 9—11 классов, связанные с водными объектами, водопотреблением и водоочисткой).
- **Дополнительная секция** для участников 6 – 11 класса, название которой устанавливается исходя из тематики поданных работ, тематически не попадающих в основные секции Конкурса.

5.2. В адрес жюри Конкурса (ecomrsd1@gmail.com) в срок до 25 декабря 2017 года включительно необходимо выслать пакет конкурсных материалов:

- анкета-заявка участника Конкурса (приложение 1);
- социально значимый проект. Требования к содержанию и оформлению проекта – приложение 2;
- тезисы выступления о содержании и результатах социального проектирования по выбранной теме. Требования к содержанию и оформлению тезисов – согласно «Положению» о городском этапе Конкурса.

5.3. На Конкурс не принимаются:

- работы, не соответствующие требованиям к социально значимым проектам;
- проекты, не содержащие практических результатов, то есть основанные лишь на литературных данных (реферативные работы) или только на сведениях, предоставлен-

ных различными организациями и ведомствами;

- проекты, не соответствующие тематике Конкурса.

5.4. Итоги конкурса подводятся по результатам заочной экспертизы поданных материалов. Проект на заочной экспертизе оценивается по следующим критериям: актуальность, соответствие текста заявленному проекту, практическая значимость, наличие разделов и их содержание, соответствие требованиям оформления текста.

5.5. Работы, признанные лучшими на межрайонном этапе, передаются в оргкомитет городского этапа до 02 февраля 2018 года.

## 6. ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

6.1. Победители (1-3 места) конкурса в каждой из номинаций получают дипломы и призы. Лучшие участники могут быть рекомендованы к участию в профильных конкурсах по основам экологии и ресурсосбережения регионального и всероссийского уровней по согласованию с конкурсными комиссиями.

6.2. Все участники конкурса получают сертификаты.

*Приложение 1*

Анкета—заявка участника  
VII Московского городского конкурса  
социально значимых экологических проектов школьников  
(межрайонный этап)

1. Название работы, подаваемой на конкурс:

2. Название номинации конкурса:

3. Название образовательной организации (полное):

4. Данные об авторе (авторах) проекта:

Фамилия	Имя	Дата рождения	Класс (учебное объединение)

5. Данные о руководителе проекта:

Фамилия	Имя	Отчество	Место работы	Должность	Телефон	Эл. почта

## Требования к содержанию проекта и его оформлению.

Школьники могут выбрать тему социально значимого экологического проекта в широком диапазоне — защита и охрана водных ресурсов, озеленение пришкольных участков, защита и охрана растений и животных, рациональное природопользование и др.

Проект должен включать постановку цели и задач, описание этапов проекта, краткий анализ литературы по проблеме, которую решает автор, описание методов, используемых при выполнении проекта, описание результатов, полученных при реализации проекта, выводы.

### Требования к оформлению рукописи экологического проекта

- рукопись проекта предоставляется в электронном виде, текст рукописи предоставляется в формате Microsoft Office .doc на русском языке;
- объем рукописи – не более 20 с. (с приложениями), до 20МБ;
- формат листа – А 4;
- шрифт: размер 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1,5, поля – по 2 см с каждой стороны;
- на титульном листе должны быть указаны: тема проекта, ФИО автора, класс, образовательное учреждение, ФИО и должность научного руководителя; год, место выполнения работы;
- в оглавлении должны быть указаны страницы разделов.

### Структура содержания должна включать следующие разделы:

- введение, где должны быть описано проблемное поле, четко сформулированы цель и задачи проекта, содержится обоснование актуальности исследования, практическая значимость работы;
- этапы реализации и содержание мероприятий социально значимого проекта;
- привлекаемые ресурсы для реализации проекта;
- предполагаемые или уже достигнутые конечные результаты реализации проекта;
- заключение, где приводится обоснование социальной значимости проекта (общий обзор поставленной в начале проектирования проблемы и перспективы ее решения в результате реализации проекта). Необходимо описать личный или коллективный вклад в деятельность по проекту, степень и характер его апробации (если таковая имеется), привести отзывы общественности, а также учеников, учителей и др.;
- список использованной литературы (оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка).

В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы — приложения, которые соединяются с текстом работы (и соответствуют формату самой работы), или быть отдельно, произвольного формата.

Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, и на них даны ссылки в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Проект на заочной экспертизе оценивается по следующим критериям: актуальность, соответствие текста заявленному проекту, практическая значимость, наличие разделов и их содержание, соответствие требованиям оформления текста.