

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. 1897», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. 413», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. 2015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2030» (далее ГБОУ Школа № 2030).

1.2. В качестве способа организации учебного процесса в ГБОУ Школа № 2030 введена модульная система обучения. Модуль - это автономный организационно-методический блок, содержание и объем которого варьируется в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся.

1.3. Цель модульного обучения:

- создание оптимального режима работы Школы, позволяющего оптимизировать учебную нагрузку на обучающихся;
- осуществление непрерывного и ритмичного изучения материала в течение определенного времени;
- эффективное формирование ключевых компетенций обучающихся;

— выработка у обучающихся навыков систематической самостоятельной работы, воспитание чувства ответственности за качество собственной подготовки.

1.4. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости является локальным нормативным актом образовательной организации ГБОУ Школа № 2030, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

1.7. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, модулей, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, модуля).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

— контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

— оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

— проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Формы и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются методическим объединением с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале. Обязательные мероприятия при проведении текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются для всех учащихся класса (группы) в дату проведения соответствующего мероприятия.

2.6. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно и на консультации по предмету. Отсутствие обучающегося без уважительной причины на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания.

Учитель обязан предоставить возможность обучающемуся, пропустившему учебные занятия по болезни, сдать отдельные темы по предмету на уроках или во внеурочное время.

2.7. Неудовлетворительные отметки не выставляются:

- при выполнении самостоятельных и проверочных работ обучающего характера;
- в ходе текущего контроля с 1 по 10 сентября учебного года;
- по результатам стартовых диагностических работ по предмету;
- по результатам внешних диагностических работ по предмету;
- при выполнении работ учащимся, вышедшим после длительного отсутствия (по болезни).

Недопустимо выставление неудовлетворительных отметок в качестве дисциплинарного взыскания, а также оценивание отсутствия домашнего задания, тетради, спортивной формы, учебника или учебного пособия и т.п.

2.8. Учитель в рамках текущего контроля соблюдает следующие требования:

- отметка за выполненную письменную работу в 1-х - 4-х классах (самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, тест) заносится в электронный журнал в течение трех последующих рабочих дней;
- отметка за выполненную письменную работу в 5-х - 9-х классах (самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, тест) заносится в электронный журнал в течение пяти последующих рабочих дней;

- отметка за контрольную работу по алгебре и началам анализа в 10-х - 11-х классах - в течение пяти последующих рабочих дней;
- отметка за творческие работы (изложения, сочинения, эссе, диагностическую работу) в 5-х - 9-х классах - в течение пяти последующих рабочих дней;
- отметка за сочинение в 10-х - 11-х классах — не позднее, чем через 10 календарных дней после проведения работы.

2.9. Результаты текущего контроля, зафиксированные в электронном журнале, изменению не подлежат. До истечения срока модуля по каждой из работ текущего контроля учитель имеет право предоставить учащемуся возможность улучшить результат. В данном случае результат фиксируется дополнительной отметкой. Отметка выставляется в той же ячейке, с соответствующими комментариями учителя.

2.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения электронного дневника учащегося.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации (модуль)

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программ.

3.2. Промежуточная аттестация в ГБОУ Школа № 2030 проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: модульная контрольная работа, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, комплекс упражнений, контрольные упражнения.

В качестве результатов промежуточной аттестации по решению педагогического совета могут быть зачтены:

- выполнение проектов в ходе образовательной деятельности,

- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях по письменному представлению педагога.

3.4. Обязательной формой контроля усвоения содержания учебного материала по модулю для всех обучающихся является контролирующее итоговое мероприятие по модулю, кроме случаев, описанных в п. 3.7

3.5. Модульные работы сдаются в назначенный день. В течение 1,5 недель после объявления результата учащийся имеет право однократно улучшить любую оценку в день, определенный учителем. Неудовлетворительную оценку учащийся обязан пересдать в течение месяца. В противном случае образуется академическая задолженность, которую необходимо ликвидировать до окончания учебного года.

3.6. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение модуля, учащийся имеет право на продление промежуточной аттестации по модулю. Дата проведения промежуточной аттестации определяется учителем.

3.7. Учитель имеет право аттестовать учащегося за модуль без результатов итогового контролирующего мероприятия при наличии положительных результатов за все обязательные мероприятия при проведении текущего контроля успеваемости по модулю.

3.8. В случае отсутствия учащегося (по уважительной причине) в день проведения контролирующего итогового мероприятия по модулю учащийся выполняет данную работу в урочное или внеурочное время на усмотрение учителя.

3.9. Отметка за модуль по иностранному языку выставляется с учетом средневзвешенного значения текущих отметок за модульный период по определенным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, грамматика, лексика).

3.10. Отметка за модуль по физической культуре выставляется с учетом средневзвешенного значения текущих отметок за модульный период по определенным видам деятельности (тестирование физической подготовленности, зачет по двигательным действиям, освоение двигательных действий, устный ответ по теории физической культуры для освобожденных от занятий на весь период модуля, года).

3.11. Результаты промежуточного контроля, зафиксированные в электронном журнале, (отметка за модуль) изменению не подлежат.

3.12. Темы контрольно-измерительных материалов (КИМ) контролирующих итоговых мероприятий по модулю объявляются обучающимся не позже, чем за неделю до контроля.

3.13. Контролирующих итоговых мероприятий по модулю не может быть более:

- одного в день, двух в неделю для 1-х - 4-х классов;

- одного в день, трех в неделю для 5-х - 8-х классов;

- одного в день, четырех в неделю для 9-х - 11-х классов.

3.14. В целях равномерного распределения в течение года контрольных работ и недопущения перегрузок обучающихся, сроки их проведения планируются учителем на учебный период (модули, год) и согласовываются с заместителем директора по вопросам организации образовательного процесса. Заместитель директора составляет общий график проведения модульных работ по предметам. Информация о графике проведения работ доводится до сведения всех участников образовательного процесса через сайт школы.

3.15. Родители (законные представители) получают сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся через электронный журнал.

3.16. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации для учащихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия устанавливаются педагогическим советом ГБОУ Школа № 2030 на основании заявления родителей.

3.17. Дети, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных организациях, образовательных организациях любого другого вида аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

3.18. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Годовая отметка выставляется на основании модульных отметок как среднеарифметическое значение по правилам математического округления не позднее, чем за три дня до окончания учебного года.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

- 4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы (отметка за год) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль над своевременностью ее ликвидации.
- 4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз: первая аттестация — до 1-го июля, вторая аттестация - до 30-го августа. По уважительным причинам, на основании заявления родителей, сроки могут быть изменены.
- 4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.
- 4.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.8. Учащиеся в ГБОУ Школа № 2030 по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение либо переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.