

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 2030»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 2030

_____ /Н.П. Рябкова /

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

«СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ»

Возраст обучающихся: 13-14 лет (7 класс)

Срок реализации программы: 2-ое полугодие (21ч.)

Составитель: Кириллова Инга Альбертовна,
учитель русского языка и литературы

г. МОСКВА, 2016 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Секреты орфографии» предназначена для учащихся 7 класса и рассчитана на 21 час (по 1 часу в неделю).

Данная программа позволит семиклассникам не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и глубже раскрыть богатства русского языка, познакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-7 классов. Она расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелена на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ.

На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки – учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Поэтому тема данной программы является актуальной.

Данная программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку базового и профильного уровней (2004 г.) в соответствии с программами по русскому языку: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2007 г.

Цель программы: формирование орфографической грамотности учащихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса.

Задачи:

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-6 классы,
- расширить и углубить полученные ранее знания;
- систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

Формы работы: сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы и приёмы работы:

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- работа по карточкам;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

На занятиях используются разнообразные **виды работ**: игры и игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки.

Предполагаемый результат

учащиеся должны уметь:

- находить в словах изученные орфограммы,
- обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами,
- находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

*Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Секреты орфографии» для 7 класса
рассчитана на полугодие 2016/17 уч.г. (21 час) – по 1 часу в неделю.*

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
	Предмет и задачи спецкурса «Секреты орфографии»	
	Как люди обходились без письма. Дорога к письменности.	
	Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв	
	Реформа русского алфавита. Судьба отдельных букв	
	Где хранятся слова? Копилки слов. Словари. Типы словарей	
	Построение словарной статьи в словарях разных типов.	
	Из чего строятся слова? Строительная работа морфем	
	Иноязычные и русские корни и их значения	
	Иноязычные и русские приставки и их значения	
	Правописание приставок ПРЕ и ПРИ	
	Решение олимпиадных задач по орфографии	
	Исключения из орфографических правил. Тренинг по орфографии	
	Когда без словаря не обойтись? Слова с удвоенными согласными буквами	
	Тотальный диктант: назначение и специфика проведения	
	Что командует чередующимися гласными в корнях?	
	Написание лингвистических сочинений и их орфографическая правка	
	Коварные словарные слова. Приемы мнемотехники для запоминания правописания сложных словарных слов	
	Старые знакомые Ъ и Ь	

	Большие и маленькие (правописание имен собственных)	
	Сколько писать: одну или две?	
	Слитно, раздельно, через дефис. Орфографические головоломки.	
	Всего:	1ч.

Литература

1. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 6,7 класс. - М., 2003.
2. Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Тестовые задания по русскому языку. 5 – 7 классы. – СПб, 2000.
3. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. - М., 1987.
Иванова В.А. и др. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя. – Л., 1990.
4. Львова С.И. Русское правописание: орфография и пунктуация (программа спецкурса для 10-11 классов) // Программно-методические материалы: Русский язык.10-11 классы / Сост. Л.М. Рыбченкова. – М., 2002.
5. Михайлова С.Ю. Ключи к орфографии: Пособие для учащихся 7-9 классов. – М.,2004.
6. Морозова Л.В. Практическая грамматика русского языка: Тренировочные тесты. – СПб, 1999.
7. Панов М.Ф. Занимательная орфография: Книга для внеклассного чтения учащихся 7-8 классов. – М., 1984.
8. Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. – М., 1996.
9. Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М., 2001.
10. Сухотинская А.В. Репетитор. Русская орфография и пунктуация. – М., 1992.
11. Тимофеев Б.Н. Правильно ли мы говорим. – Л., 1963.
12. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: В 2 ч. / Ч.1. – М., 2003.
13. Успенский Л.В. Слово о словах. (Очерки о языке). – Л., 1971.
14. Федорова М.В. Грамматика русского языка: Правила и таблицы по орфографии и пунктуации. – СПб, 2003.
15. Хазанова А.С. Работа по орфографии и пунктуации при изучении синтаксиса: Из опыта работы. – М., 1982.
16. Шанский Н.М. и др. Краткий этимологический словарь русского языка. Пособие для учителя. – М., 1971.