

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Школа № 2030»

\_\_\_\_\_ /Н.П. Рябкова /

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

### *«СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ»*

Возраст обучающихся: 14 лет (8 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Субботин Дмитрий Игоревич,  
учитель русского языка и литературы

## Пояснительная записка

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Секреты орфографии» предназначена для учащихся 8 класса и рассчитана на 25 часов (1 час в неделю).**

Данная программа позволит обучающимся не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и глубже раскрыть богатства русского языка, познакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа непосредственно связана с программой по русскому языку для 5-8 классов. Данная программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелена на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ.

На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки – учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Поэтому тема данной программы является актуальной.

Данная программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку базового и профильного уровней (2004 г.) в соответствии с программами по русскому языку: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2007 г.

**Цель:** формирование орфографической грамотности учащихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса.

### **Задачи:**

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-7 классы,
- расширить и углубить полученные ранее знания;
- систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

**Формы работы:** сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

### **Основные методы и приёмы работы:**

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- работа по карточкам;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

На занятиях используются разнообразные **виды работ**: игры и игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки.

### Предполагаемый результат

**учащиеся должны уметь:**

- находить в словах изученные орфограммы,
- обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами,
- находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

### Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
	Предмет и задачи спецкурса «Секреты орфографии»	
	Основные принципы русской орфографии	
	Реформа русской орфографии 1918 года	
	Орфографический словарь и его отличие от других орфографических словарей	
	Коварные словарные слова и правописание.	
	Приемы мнемотехники для запоминания правописания сложных словарных слов	
	Орфографические головоломки	
	Решение олимпиадных задач по орфографии	
	Правописание приставок	
	Орфографическая правка исходного текста	
	Исключения из орфографических правил	
	Решение олимпиадных задач по орфографии	
	«Правописание Н и НН» - «лакмусовая бумажка» орфографии	
	Тотальный диктант: назначение и специфика проведения	
	Орфографический анализ текста	
	Решение олимпиадных задач по орфографии	
	Правописание НЕ с разными частями речи	
	Отличие на письме НЕ и НИ	
	Правописание глагольных форм	
	Когда без словаря не обойтись? Правописание наречий	

	Правописание производных предлогов	
	Орфографические головоломки	
	Орфографическая правка исходного текста	
	Тест по орфографии	
	Значение орфографии.	
	<b>Итого:</b>	

### Литература

1. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 6,7 класс. - М., 2003.
2. Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Тестовые задания по русскому языку. 5 – 7 классы. – СПб, 2000.
3. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. - М., 1987.
4. Иванова В.А. и др. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя. – Л., 1990.
5. Львова С.И. Русское правописание: орфография и пунктуация (программа спецкурса для 10-11 классов) // Программно-методические материалы: Русский язык.10-11 классы / Сост. Л.М. Рыбченкова. – М., 2002.
6. Михайлова С.Ю. Ключи к орфографии: Пособие для учащихся 7-9 классов. – М.,2004.
7. Морозова Л.В. Практическая грамматика русского языка: Тренировочные тесты. – СПб,
8. Панов М.Ф. Занимательная орфография: Книга для внеклассного чтения учащихся 7-8 классов. – М., 1984.
9. Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. – М., 1996.
10. Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М., 2001.
11. Сухотинская А.В. Репетитор. Русская орфография и пунктуация. – М., 1992.
12. Тимофеев Б.Н. Правильно ли мы говорим. – Л., 1963.
13. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: В 2 ч. / Ч.1. – М., 2003.
14. Успенский Л.В. Слово о словах. (Очерки о языке). – Л., 1971.
15. Федорова М.В. Грамматика русского языка: Правила и таблицы по орфографии и пунктуации. – СПб, 2003.
16. Хазанова А.С. Работа по орфографии и пунктуации при изучении синтаксиса: Из опыта работы. – М., 1982.
17. Шанский Н.М. и др. Краткий этимологический словарь русского языка. Пособие для учителя. – М., 1971.