

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 2030»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 2030

_____ /Н.П.Рябкова /

Приказ № _____

от «___» _____ 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Возраст обучающихся: 9 -10 лет
(уч-ся 3 класса)

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Молодцова Елена Викторовна,
учитель начальных классов
первой категории

г. МОСКВА, 2016 г.

Пояснительная записка.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой целью, стоящей перед учителем.

Изучение лингвистических интересов учащихся показывает, как велико желание младших школьников узнать новое о русском языке. Строгие рамки урока и насыщенность программы по русскому языку не всегда позволяет ответить на многие интересующие вопросы детей. В этом случае приходит на помощь занятия по спецкурсу «Русский язык». Русский язык - сложный учебный предмет, но в то же время и социально значимый: он является и средством общения, и инструментом познания, и основой нашей культуры. Без хорошего знания языка невозможно добиться успехов в учебе, в профессиональной деятельности. Тем не менее, до сих пор одним из "больных мест" нашего общества остается недостаточная грамотность. В школьных программах по русскому языку придается большое значение лексической работе, которая, в основном, направлена на практические упражнения в связи с изучением ряда правил, а не обобщением теоретических основ.

Сегодня формируется новая идея, предусматривающая учёт в преподавании многофункциональности самого языка.

Успешность обучения во многом зависит от интереса к изучаемому предмету. К сожалению, нечасто можно встретить учеников, которые называют любимым предметом русский язык. Главной задачей школы считается научить грамотно писать. Между тем в языке есть чудесные превращения слов, красивая логика, даль истории и разнообразие стран и народов, но на уроках обо всем этом не говорится.

Цель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы "Увлекательный русский язык" - сделать обучение русскому языку увлекательным и приносящим радость, а, следовательно, эффективным; помочь ученикам познать сложное устройство русского языка, постичь его многочисленные тайны и секреты, превращая серьезную учебу в интересное путешествие.

Отличительной особенностью данной программы является деятельностный подход к воспитанию, обучению и развитию учащихся средствами русского языка. На всех этапах обучения предусмотрены разнообразные задания, которые связаны с учебной программой. Занятия строятся на **игровых методах** работы. Игровая методика помогает вовлечь учащихся в творческий процесс, активизирует познавательную активность, способствует общей заинтересованности учащихся предметом.

На каждом занятии используются мультимедийные презентации, забавные стихи, загадки, кроссворды, игры, пословицы и др., которые способствуют повышению активности и работоспособности учащихся на уроках, влияют на качество успеваемости, развивают логическое и абстрактное мышление.

Во время проведения занятий решается **проблема дифференциации** обучения, расширяются рамки учебной программы.

Главная задача программы - содействовать интеллектуальному, нравственно-эстетическому развитию младших школьников через совершенствование их языкового мышления, речевой культуры, детского речевого творчества; помочь ощутить русский язык, как стройную гармоничную систему, убедить ребят в необходимости постоянного совершенствования своего орфографического мастерства.

Эту задачу возможно достичь через:

- знакомство с основными разделами языкознания,
- совершенствование навыков лингвистического анализа,
- знакомство с различными словарями, и правилами работы с ними,
- уточнением и обогащением словарного запаса
- проведение интегрированных уроков.

В доступной и увлекательной форме ученики знакомятся с удивительным миром слов и их значений, происхождением и историей фразеологизмов, законами образования и изменения слов русского языка.

Внеклассные занятия с младшими школьниками важны для осуществления преемственности в работе по русскому языку между начальными и старшими классами.

К концу обучения учащиеся должны иметь представления об основных терминах и понятиях языкознания;

знать:

- основные лингвистические термины и понятия;
- основные разделы языкознания (лексикология, фонетика, морфология, синтаксис, пунктуация, словообразование, орфография, фразеология);
- орфограмма и условия их выбора;
- словосочетания и предложения;
- звуки и буквы, ударение, слог, слово;
- лексическое значение слова
- основные правила орфоэпии;
- жанры публицистического стиля (статья, заметка)
- происхождение некоторых слов и выражений;
- иметь представление о русском языке как системе;

уметь:

- правильно употреблять слова в речи;
- различать слова-паронимы, антонимы, синонимы, архаизмы, неологизмы и т.д.;
- составлять предложения разных видов;
- разъяснять значения разных слов и правильно употреблять их, пользоваться различными словарями;
- писать статьи, заметки в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- брать интервью;
- определять тему и основную мысль текста;
- совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения (в соответствии с изученным языковым материалом).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Увлекательный русский язык» рассчитана на 62 часа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 класс).

№	Тема
1	Великий, могучий, волшебный язык.
2	Исторический путь русского языка. Писатели о языке. Самые дорогие слова. Тематические группы слов.
3	Чудесные превращения слов.
4	Шарады, метаграммы, логогрифы, перевертыши
5	В гости к фонетике и графике. Орфографический словарь.
6	Орфография. Что такое орфограмма? Знакомство с орфографическим словарем.
7	Как звучат слова? Наш друг ударение. Орфоэпический словарь.
8	Орфоэпия. Орфоэпический словарь. Ударение. Культура речи.
9	Слово или не слово. Знакомство с толковым словарем. Многозначные слова.
10	Слово, слог. Толковый словарь. Многозначные слова.

11	Происхождение слов. Знакомство с этимологическим словарем.
12	Этимология. Этимологический словарь.
13	Что означают наши имена?
14	Происхождение и значение имен. Древнерусские имена. Фамилия. Отчество.
15	Времена года. Откуда пришли названия месяцев?
16	Происхождение названий месяцев. История русского календаря.
17	Почему их так называют? Путешествие в мир растений.
18	Названия растений. Происхождение названий растений.
19	Почему их так называют? Путешествие в мир животных.
20	Названия животных. Происхождение названий животных.
21	Путешествие в сказку.
22	Имена сказочных героев.
23	Слова-близнецы. Знакомство со словарем омонимов.
24	Омонимы. Словарь омонимов.
25	Слова-друзья. Словарь синонимов
26	Синонимы. Словарь синонимов.
27	Употребление синонимов в речи.
28	Слова - враги. Словарь антонимов.
29	Антонимы. Словарь антонимов.
30	Слова-старички и слова-младенцы.
31	Устаревшие слова, архаизмы, неологизмы.
32	Путешествие по Фразеологии. Знакомство с фразеологическим словарем.
33	Фразеология. Фразеологический оборот. Крылатые слова. Фразеологический словарь.
34	Красна речь пословицей.
35	Пословицы и поговорки. Их толкование.
36	Слово под микроскопом. Знакомство со словообразовательным словарем.
37	Словообразование. Морфема. Словообразовательный словарь.
38	Приключения в стране Морфологии.

39	Морфология. Морфологический разбор.
40	Присмотримся к падежам.
41	Падеж существительного и прилагательного. Падежное окончание.
42	Путешествие в страну Действий. Куда наклоняется глагол?
43	Глагол- как часть речи. Наклонение глаголов.
44	Путешествие в страну Признаков. Словарь эпитетов.
45	"Казнить нельзя - помиловать". Путешествие в страну Невыученных уроков.
46	Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания.
47	Орфографические сказки.
48	В гостях у безударных гласных.
49	Правила проверки безударных гласных
50	Сундучок с непроверяемыми безударными гласными.
51	Словарные слова
52	Согласные - двойняшки.
53	Удвоенные согласные.
54	Невидимки в тумане.
55	Непроизносимые согласные.
56	В гости к шипящим. В гостях у царевича Ц.
57	Правила написания слов с шипящими
58	В гости к буквам - молчунам.
59	Слова с ь и ъ.
60	Слитно или раздельно. Турнир знатоков русского языка.
61	Работа со словарями. Кроссворды по русскому языку.