

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 2030

_____ /Н.П. Рябкова /

Приказ № _____

от «___» _____ 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

«За страницами учебника. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Возраст обучающихся: 16 - 17 лет
(11 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Голощапова Ирина Геннадьевна,
учитель английского языка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа предназначена для учащихся 10-11 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

Цель программы: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень B2 (Vantage) общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (Common European Framework scale).

Приоритетные задачи дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий,
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности,
- развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данная программа рассчитана на учащихся 10-11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Его можно проводить в режиме 2 года (10-11 класс) по 2 часа в неделю, или за один год.

Программа может быть расширена за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращена за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет перегрузкой.

Вся программа является практико-ориентированной с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого двух занятий), так и итоговый - по окончании занятий.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена,
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий,
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень B2 в разделе проверки лексико-грамматических умений.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам (Приказ МР №1221 от 18.06.97)

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разработана на основе пособия издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.» (Мальком Манн, Стив Тейлор - Ноулс), Оксфорд, 2006.

Учебно-тематическое планирование (11 кл.)

урок	задачи урока	учебное пособие, используемое на уроке			домашнее задание	
		Reading and Writing	Speaking and Listening	Grammar and Vocabulary	учебное пособие	упражнения
Блок 1 Досуг						
1-2	Введение активной лексики по теме			Unit 24 ex... A,B,F	Gr+V	Unit 24 ex. C, D, E, G
	Развитие навыков аудирования: выделение основной мысли		Unit 15 p.65		Sp+L	Unit 15 Wordperfect
3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со стилями в письменной речи (formal, informal). • Написание письма другу. 	Writing Unit 1 p.12 - 16, p.17 Grammar Focus	p.67 ex. B, Grammar Focus		R+Wr	Unit 1 Wordperfect, p.17 (1 письмо на выбор)
5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков чтения: понимание основного содержания. • Закрепление активной лексики блока 1. 	Reading Unit 1 p.6-8			R+Wr	Reading Unit 1 ex. F, Wordperfect
	Консолидация знаний по теме Present Tenses			Unit 1 ex. A-D, H,G	Gr+V	Unit 1 ex. E,F,G,I
Блок 2 Профессиональная деятельность						
7	Введение активной лексики по теме			Unit 28 ex. A-C, F-H	Gr+V	Unit 28 ex. D, E, I
	Развитие навыков чтения: понимание основного	Reading Unit 2			R+Wr	p.21 ex. F, H,

	содержания	р.18-20				Wordperfect, р.23 Grammar Focus
8-10	<ul style="list-style-type: none"> Продолжение работы со стилями. Написание статьи. 	Writing Unit 2 р.24-28, р.29 Grammar Focus			R+Wr	Unit 2 Wordperfect, р.29 (1 статья на выбор)
11-12	<ul style="list-style-type: none"> Развитие навыков устной речи. Ответы на вопросы о себе. Закрепление активной лексики блока 2. 		Unit 16 р. 68-71, р.72-73 ex. B, Grammar Focus		Sp+L	р.72 ex. A, Wordperfect
	Консолидация знаний по теме Past Tenses			Unit 3 ex. A-C, F, G, J	Gr+V	Повторение изученной лексики по темам «Профессиональная деятельность», «Досуг» Unit 3 ex. D, E, H, I
13	Контроль знаний и умений	Контроль навыков чтения: р.10-11, 22-23	Контроль навыков аудирования р 66	Задания по темам (по выбору учителя): <ul style="list-style-type: none"> Present Tenses - р.16-17 Past Tenses – р.28-29 «Досуг» р.152-153 «Профессиональная деятельность» р.176-177 		
Блок 3 «Образование»						
14	Введение лексики по			Unit 18 ex. A – D, F, H	Gr+V	Unit 18 ex. E, G, I

	теме.					
	Развитие навыков аудирования: умение определять из контекста отношения речевых партнеров		Unit 17 ex. A- G		Sp+L	Unit 17 Wordperfect
15	Написание письма другу с целью обмена фактической информацией (informal transactional letter)	Unit 3 Writing p.36-40 p.41 Grammar focus			R+Wr	Wordperfect, p41
16-17	<ul style="list-style-type: none"> Развитие навыков чтения: умение понять логические связи внутри и между предложениями. Закрепление активной лексики блока 3. 	Unit 3 Reading p.30-33, Grammar Focus			R+Wr	Unit 3 Wordperfect, p 34-35
	Консолидация знаний по теме Future Tenses			Unit 5 ex. A-C, G, H	Gr+V	Unit 5 ex. D, E, F, I
Блок 4 «Спорт и увлечения»						
18	Введение лексики по теме.			Unit 4 A-C, F,H	Gr+V	Unit 4 D, E, G, I
	Развитие навыков чтения: умение делать выводы из прочитанного.	Reading Unit 4 p.42-45			R+Wr	Unit 4 Wordperfect, p.46-47, Grammar Focus
19	Структурирование текста. Написание отчета	Writing Unit 4 p.48-52, Grammar Focus с. 53			R+Wr	Unit 4 p.53 (написание одного отчета на выбор)

20	<ul style="list-style-type: none"> Диалог с целью обмена оценочной и фактической информацией. Закрепление активной лексики блока 4. 		Unit 18 p.80-83, p.85 Grammar Focus		Sp+L	Unit 18 Wordperfect, p.85, ex. B
	Консолидация знаний по теме: исчисляемые/ неисчисляемые существительные, артикли, обозначение количества			Unit 7 ex. A-D, F, G	Gr+V	Unit 7 ex. E, H-J
					Повторение изученной лексики по темам «Образование», «Спорт и увлечение»	
21	Контроль знаний и умений		Контроль навыков аудирования p.78-79. Отработка навыков диалогической речи p.84-85	Задания по темам (по выбору учителя): <ul style="list-style-type: none"> Future Tenses - p.40-41 Исчисляемые/ неисчисляемые существительные, артикли, обозначение количества - p.53-53. «Спорт и увлечения» - p.28-29 «Образование» - p.116-117 		
Блок 5 «Человек и общество»						
22	Введение лексики по теме.			Unit 10 ex. A, B, D, F, H	Gr+V	Unit 10 ex. C, E, G, I
	Развитие навыков аудирования: умение понимать отношение и цель говорящего		Unit 19 p.86-89		Sp+L	Unit 19 Wordperfect

23-24	<ul style="list-style-type: none"> Развитие навыков письма (умение давать оценочные описания людей). Написание сочинения-повествования с элементами описания. 	Writing Unit 5 p.60-64, Grammar Focus p.65	p.91 ex. B, Grammar Focus		R+Wr	Unit 5 Wordperfect, p.65 (сочинение № 1)
25	<ul style="list-style-type: none"> Развитие навыков чтения: умение делать выводы из прочитанного. Закрепление активной лексики блока 5. 	Reading Unit 5 p.54-57			R+Wr	Unit 5 Wordperfect, p.58-59 ex. A, Grammar Focus
	Консолидация и углубление знаний по теме «Условные предложения и вводящие их союзы»			Unit 9 ex. A, B, D, E, F, G, I	Gr+V	Unit 9 ex C, H, J
Блок 6 «Путешествия»						
26	Введение лексики по теме.			Unit 2 ex. A-C, E, H	Gr+V	Unit 2 ex. D, F, J, I
	Развитие навыков чтения: умение интерпретировать информацию	Reading Unit 6 p.66-68			R+Wr	Unit 6 Wordperfect, p. 69 ex. E, p. 71 Grammar Focus

27-28	Написание сочинения-повествования о событиях с чередованием соответствующих грамматических времен	Writing Unit 6 p.72-76, Grammar Focus p.77			R+Wr	Unit 6 Wordperfect, p.77 (сочинение № 1)
29-31	<ul style="list-style-type: none"> Развитие навыков монологической речи (умение дать оценочные сравнения и сопоставления мест). Закрепление активной лексики блока 6. 		Unit 20 p.92-95, p.97 Grammar Focus		Sp+L	Unit 20 Wordperfect, ex. G,
	Степени сравнения прилагательных и наречий			Unit 11 ex. A, B, D, E, G	Gr+V	Unit 11 ex. C, F, H, I, J Повторение изученной лексики по темам «Человек и общество», «Путешествия»
32-33	Контроль знаний и умений	<ul style="list-style-type: none"> Контроль навыков чтения: p.70-71 Контроль навыков письма: сочинение-повествование на выбор p.65 № 2 или p.77 № 2 	<ul style="list-style-type: none"> Контроль навыков аудирования: p.90, Контроль навыков монологической речи: p.96-97 	Задания по темам (по выбору учителя): <ul style="list-style-type: none"> «Условные предложения», «Люди и общество» p.64-65. «Степени сравнения прилагательных и наречий» p.76-77. «Путешествия» p.16-17 		
Блок 7 «Еда и напитки»						
34	Введение лексики по теме.			Unit 16 ex. A, B, D, F	Gr+V	Unit 16 ex. C, E, G

	Развитие навыков аудирования: вероятностное прогнозирование		Unit 21 p.98-101, p.103 Grammar Focus		Sp+L	Unit 21 Wordperfect
35	<ul style="list-style-type: none"> • Определение жанра текста и цели пишущего • Написание письма-заявления о желании работать 	Unit 7 Writing p.84-88, p.89 Grammar Focus			R+Wr	Unit 7 Wordperfect p.89 (одно письмо на выбор)
36-37	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков чтения: понимание внутренней структуры текста • Закрепление активной лексики блока 7. 	Unit 7 Reading p.78-81, p.83 Grammar Focus			R+Wr	Unit 7 Wordperfect, p. 82-83
	Консолидация и углубление знаний по теме «Модальные глаголы»			Unit 13 ex. A-C, E, G, H	Gr+V	Unit 13 ex. D, F, I
Блок 8 «Средства массовой информации»						
38	Введение лексики по теме.			Unit 8 ex. A, B, D, G, H	Gr+V	Unit 8 ex. C, E, F, I
	Развитие навыков чтения: поиск нужной информации, понимание значений слов из контекста	Unit 8 Reading p.90-93			R+Wr	Unit 8 Wordperfect, p.94-95 ex. A, Grammar Focus
39	Выбор стиля в соответствии с заданием.	Unit 8 Writing p.96-100			R+Wr	Unit 8 Wordperfect, p.101 Grammar Focus,

40-41	<ul style="list-style-type: none"> Развитие навыков диалогической речи: выражение согласия/несогласия с собеседником Закрепление активной лексики блока 8. 		Unit 22 p.104-106, p.109 Grammar Focus		Sp+L	Unit 22 Wordperfect, клише для выражения (не)согласия
42-44	Консолидация и углубление знаний по темам «Страдательный залог», прямое и не прямое дополнение, структура 'have something done'			Unit 15 ex. A, B, D, E, H	Gr+V	Unit 15 ex. C, F, G, I, J
					Повторение изученной лексики по темам «Еда и напитки», «Средства массовой информации»	
45-46	Контроль знаний и умений	Контроль навыков письма: p.89 (письмо #2)	<ul style="list-style-type: none"> Контроль навыков аудирования: p.102- 103 ex. A, B Контроль навыков устной диалогической речи: p.108-109 ex. A, B 	Задания по темам (по выбору учителя):		<ul style="list-style-type: none"> «Модальные глаголы» - p.88-89 «Страдательный залог, ...», и «Еда и напитки» - p. 104-105 Средства массовой информации» - 52-53
47-50	Подготовка к комплексному тесту.					
51-52	Комплексный тест.					
53-54	Повторение. Работа над ошибками.					
55-58	Тренировка устной части ЕГЭ.					
59-62	Работа на тренажёре устной части ЕГЭ.					
63-64	Выполнение тренировочного варианта ЕГЭ.					

