

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Школа № 2030»

_____ /Н.П. Рябкова /

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

«За страницами учебника. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Возраст обучающихся: 16-17 лет
(11 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Колдаев Михаил Яковлевич,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Направленность и уровень программы

Программа имеет **социально-педагогическую** направленность.

Уровень программы – **базовый**.

Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы определяется развитием интеллектуально-познавательных возможностей учащихся старших классов, выработке у них ценностных ориентаций, созданием условий для саморазвития и личностного самоопределения, формирования активной гражданской позиции.

Тренинг направлен на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в обществе и государстве, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании обществоведческого образа мышления, ознакомлении учащихся с начальными знаниями о теоретических основах и простейших моделях поведения людей в обществе, затрагивая правовые, политические, социологические, экономические, философские и культурологические аспекты.

Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Задачи:

1. способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
2. передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
3. формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
4. развивать у обучающихся словесно – логическое и образное мышление;
5. способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
6. помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов

(включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по обществознанию разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта. Сборник нормативных документов.

Обществознание (сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007г.)

- Авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И.(-М.: Просвещение, 2007г.).

Литература:

Котова О. А., Лискова Т.Е. Самое полное издание типовых реальных тестов. –М.: ООО «Издательство Астрель», 2010.

Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под редакцией П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2009

«Экономика и право». Под редакцией Абросимовой Е.А., Автономова В.С., Золотова А.В.. Элективный мультимедиа - курс, построенный на видеосюжетах с комментариями юриста и экономиста. –М.: Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЭМТО, ЗАО «1С», ООО «Дрофа», ООО Издательство «Вита - Пресс», 2004; ООО «Физикон, 2004, интерактивные модели».

УМК «Обществознание 9-11 классы» (разработки уроков, тестовый контроль, дидактический материал). –М.: издательство «Учитель», 2010 г.

Обществознание. Интерактивный тренинг –подготовка к ЕГЭ. -М.: «Новая школа», «Тригон», «Бука», 2007г.

Интернет-ресурсы.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «За страницами учебника. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» рассчитана на 68 часов в год по 2 часа в неделю.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема	Количество часов
Тема 1: Человек и общество		8
1-2	Общество как система, сферы общественной жизни, динамичность, социальный институт	2
3-4	Прогресс-регресс, критерии прогресса, линейно-стадиальный подход, цивилизационный подход	2
5-6	Личность, индивид, индивидуальность, деятельность и ее структура	2
7-8	Тестовые задания	2
Тема 2: Духовная сфера		12
9-12	Познание, истина, критерии истины, агностицизм, эмпирики, рационалисты, социальное познание	4
13-16	Наука, образование, религия, культура	4
17-18	Искусство, Мораль, духовная жизнь	2
19-20	Тестовые задания	2
Тема 3: Социальная сфера		10
21-22	Социальные группы, социальная мобильность, социальные лифты, маргинальность	2
23-24	Социальный конфликт и его виды, социальные нормы, девиантное поведение	2
25-26	Нация, этнос, национальные интересы, национальное самосознание, ассимиляция, культурный диалог	2
27-28	Семья, типы семьи, функции семьи, молодежь	2
29-30	Тестовые задания	2
Тема 4: Политическая сфера		12
31-32	Политическая система, компоненты политической системы, гос-во, партии	2
33-36	Политические режимы, формы правления, формы территориально-государственного устройства	4
37-38	Гражданское общество, правовое гос-во, выборы	2
39-40	Абсентеизм, популизм	2
41-42	Тестовые задания	2
Тема 5: Право		12
43-44	Право в системе социальных норм, структура права, источники права	2
45-48	Отрасли права, институты права, правонарушения, юридическая ответственность	4
49-52	Судебная система, гражданство, конституция	4
53-54	Тесты	2
Тема 6: Экономика		14
55-58	Экономическая система, макро и микро экономика, ВВП, ВНП, Экономический рост, факторы роста, экономическое развитие, спрос, потребление	4
59-60	Предпринимательство, организационно-правовые формы предпринимательства, издержки и их виды	2
61-64	Цели и функции гос-ва в рыночной экономике, монетаризм и кейнсианство, фискальная и монетарная политика	4
65-66	Безработица (причины, методы борьбы) мировая экономика, протекционизм, меркантилизм, фритредерство	2
67-68	Тестовые задания	2
Всего		68 часов

