

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 2030»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ Школа № 2030
_____ /Н.П.Рябкова /
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направленность: естественнонаучная
Уровень: ознакомительный

«Задачи»

Возраст обучающихся: от 12-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор: Шудрик Надежда Викторовна, учитель
математики.

г. МОСКВА, 2016 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Задачи» относится к естественнонаучному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному направлению.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы внеурочки желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Специфическая форма организации позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации в обществе. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным программам дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья и стандартами второго поколения (ФГОС).

Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, а так же электронной школой «ЗНАНИКА».

Цель и задачи программы:

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

-расширять математические знания в области многозначных чисел; содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения (38 занятий в течение учебного года). Рабочая программа составлена с учетом учебного плана школы.

Учебно-тематический план

| № | Раздел | Тема | Количество часов |
|-------|----------------------------|--|------------------|
| 1 | Процентные вычисления | 1.Понятие процента. Связь понятия процента с обыкновенными и десятичными дробями. | 2 |
| | | 2.Оценивание в процентах части от целого | 1 |
| | | 3.Три основные задачи на проценты | 4 |
| | | 4.Процент от процента | 2 |
| | | 5.Процент от значения одной величины, зависящей от другой. | 3 |
| 2 | Учись применять математику | 1.Математическая модель, математическое моделирование, основные этапы решения прикладной задачи. | 5 |
| | | 2.Нахождение неизвестных количеств и значений величин. | 4 |
| | | 3.Измерение величин, анализ данных, планирование действий. | 2 |
| 3 | Задачи на движение | 1.Прямолинейное равномерное движение. | 4 |
| | | 2.Движение в одном направлении. Движение в противоположных направлениях. | 5 |
| | | 3.Движение в движущейся среде. | 3 |
| | | 4.Движение объектов, размеры которых нельзя не учитывать. | 3 |
| Итого | | 38 часов | |