

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 2030»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 2030

_____ /Н.П. Рябкова /

Приказ № _____

от «___» _____ 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Возраст обучающихся: 10 - 11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Савицкая Елена Николаевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

г. МОСКВА, 2016 г.

Пояснительная записка

Учить детей сравнивать и сопоставлять предметы и геометрические фигуры, искать аналогии необходимо не только во время урока, но, в большей мере, во внеурочное время. Уже в начальной школе дети должны овладеть элементами логических действий сравнения, классификации, обобщения, ведь при переходе из начальной школы в среднюю, к учащимся представляются более высокие требования к интеллектуальному и личностному развитию, а также к степени сформированности у них учебных знаний, действий, уровню произвольности, способности к саморегуляции. В этом и заключается **актуальность** данной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Особенно остро этот вопрос стоит на начальном этапе обучения, когда маленький школьник только начинает познавать окружающий мир и себя в этом мире.

Цель: развитие логического мышления младших школьников посредством формирования способности к аналитическим действиям с математическими величинами и геометрическими фигурами.

Задачи:

- *Совершенствовать навыки математического анализа;*
- *Развивать мыслительные операции анализа и синтеза;*
- *Определять отношения между предметами типа род-вид, часть-целое, причина – следствие;*
- *Развивать речь, находчивость и сообразительность.*

Занятия строятся на основе занимательности. Практический материал для наблюдения над величиной содержит проблемную задачу. Обилие трудных заданий, не используемых на обычных уроках, привлекают учащихся новизной, необычностью, нестандартностью, что способствует созданию положительной эмоциональной обстановки.

Форма работы: занятия 2 раза в неделю по 45 минут.

Логика построения занятий:

- *Активизация мыслительной деятельности учащихся;*
- *Решение проблемно – поисковых задач;*
- *Работа со справочной литературой.*

Ожидаемый результат: качественное участие учеников группы в школьных олимпиадах.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п		Тема занятия	Кол-во часов
I Раздел: Логика.			8ч.
1		Логическая последовательность.	2
2		Логические головоломки.	2
3		Определение закономерности.	1
4		Комбинаторика.	3
II Раздел: Нумерация.			12ч.
5		Множества. Взаимодействия множеств (пересечение, объединение)	3
6		Число как результат измерения величины.	2
7		Числа – великаны.	2
8		Числовая прямая. Натуральный ряд чисел.	1
9		Особенности таблицы сложения.	2
10		Особенности таблицы умножения.	2
III Раздел: Геометрия.			15ч.
11		Как возникла геометрия?	1
12		Точка. Линия. Луч. Отрезок.	1
13		Плоское и объемное.	2
14		Окружность, круг, шар.	1
15-16		Геометрические фигуры и их свойства. Многоугольники. Виды многоугольников.	2
17		Измерение и вычисление периметров и площадей плоских фигур.	2
18		Сравнение фигур.	1
19		Преобразование фигур: симметрия, перенос, поворот, подобие.	2
20		Направление движения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на площади.	3
IV Раздел: Решение текстовых задач.			14ч.
21		Анализ текстовой задачи: ключевые слова, данные, цель.	2
22		Анализ текстовой задачи: от условия к цели; от цели к условию.	2
23		Составление плана решения задачи.	1
24		Решение задачи разными способами.	3
25		Задачи с недостающими данными.	2
26		Усложнение условия задачи.	2
27		Упрощение условия задачи.	2
V раздел: Действия с многозначными числами			5ч.
28		Сложение многозначных чисел.	1
29		Вычитание многозначных чисел.	1
30		Умножение многозначных чисел.	1
31		Деление многозначных чисел.	1
32		Подведение итогов.	1
Всего			54 часа