

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 2030»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 2030

_____ /Н.П. Рябкова /

Приказ № _____

от «___» _____ 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Возраст обучающихся: 9 -10 лет
(уч-ся 3 класса)

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Молодцова Елена Викторовна,
учитель начальных классов
первой категории

г. МОСКВА , 2016 г.

Пояснительная записка

Начальное общее образование призвано реализовать способности каждого ученика и создать условия для индивидуального развития младших школьников.

Чем разнообразнее образовательная среда, тем легче раскрыть индивидуальность личности ученика, а затем направить и скорректировать развитие младшего школьника с учетом выявленных интересов, опираясь на его природную активность.

Многочисленные исследования показали, что именно в начальной школе закладываются основы доказательного мышления и упущения в работе с учениками этого возраста практически невосполнимы. Вот почему необходимо работать над формированием приёмов мыслительной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы на занятиях, основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Особенности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Занимательная математика» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический материал, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы. Введение заданий такого характера способствует подготовке учащихся к участию в математических конкурсах, является подготовительной базой для участия в интеллектуальных играх, основой для участия в различных муниципальных, Всероссийских, дистанционных интернет – конкурсах.

Цели программы:

- развитие математических способностей, формирование приёмов мыслительной деятельности;
- создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей;
- развитие у детей общих умственных и математических способностей

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- научить правильно применять математическую терминологию;
- формировать приемы умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия.
- научить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли
- формировать интерес к предмету, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Планируемые результаты:

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия;

В сфере познавательных ребята научатся:

- использовать основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- решать задачи с геометрическим и арифметическим содержанием; решать задачи различного уровня сложности;
- собирать фигуру из заданных геометрических фигур или частей, преобразовывать, видоизменять фигуру (предмет) по условию и заданному конечному результату;
- анализировать и решать головоломки, шарады, ребусы, примеры со «звездочками»;
- устанавливать причинно-следственные связи при решении логических задач;
- строить логическую цепь рассуждений;
- выдвигать гипотезы, проводить наблюдения, сравнивать, выделять свойства объекта, его существенные и несущественные признаки;
- составлять задачи-шутки, магические квадраты;
- самостоятельно составлять и решать нестандартные задачи;
- доказывать способ верного решения.
- владеть способами исследовательской и проектной деятельности;
- успешно выступать на олимпиадах, играх, конкурсах

В сфере коммуникативных УУД у ребят сформируется:

- уважение к товарищам и их мнению;
- понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним;
- умение слушать друг друга.

В сфере регулятивных УУД ребята научатся:

- постановке учебных задач занятия;
- оценке своих достижений;
- действовать по плану.

Программа рассчитана на 64 часа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»
2	Интересные приемы устного счёта.
3	Математический диктант
4	Задания на отработку вычислительных навыков
5	Применение различных цифр и чисел в современной жизни.
6	Математические загадки и шутки
7	Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.
8	Решение занимательных задач в стихах
9	Решение занимательных задач в стихах.
10	Проверочный тест
11	Упражнения с многозначными числами. Закономерность
12	Упражнения с многозначными числами. Закономерность
13	Игровые задачи. Математические «фокусы»
14	Отгадываем ребусы.
15	Составление математических ребусов

16	Упражнения с многозначными числами (класс млн.)
17	Упражнения с многозначными числами (класс млн.)
18	Решение олимпиадных задач.
19	Решение задач повышенной трудности
20	Задачи с неполными данными, лишними
21	Составление схем, диаграмм
22	Площадь и периметр.
23	Площадь и периметр
24	Бумажные макеты транспорта (самолеты, корабли, машины).
25	Графики. Диаграммы. Таблицы
26	Загадки- смекалки.
27	Игра «Знай свой разряд».
28	Обратные задачи
29	Обратные задачи.
30	Практикум «Подумай и реши»
31	Практикум «Подумай и реши».
32	Решение уравнений.
33	Задачи с изменением вопроса.
34	Конкурс на лучшее инсценирование математической задачи
35	«Газета любознательных».
36	Решение задач на преобразование неравенств
37	Математические горки.
38	Схематическое изображение задач
39	Решение логических задач.
40	Решение логических задач
41	Игра «У кого какая цифра» (творческая работа)
42	Задачи с многовариантными решениями.
43	Задачи с многовариантными решениями.
44	Олимпиадные задания. Числовые головоломки
45	Задачи на движение. Олимпиадные задачи
46	Занимательная геометрия. Нахождение площади фигур
47	Занимательная геометрия. Нахождение площади фигур
48	Объемные и плоские фигуры
49	Математический КВН.
50	Волшебный круг. Составление круговых диаграмм. Решение задач с использованием круговых диаграмм
51	Волшебный круг. Составление круговых диаграмм. Решение задач с использованием круговых диаграмм
52	Задачи с многовариантными решениями.
53	Задачи с многовариантными решениями. Проверим себя и оценим свои достижения
54	Олимпиадные задания «Числовые головоломки»
55	Решение задач международной игры «Кенгуру»
56	Решение задач международной игры «Кенгуру»
57	Путешествие по числовому лучу. Координаты на числовом луче.
58	Игра «морской бой». Координаты точек на плоскости.
59	Математические кроссворды. Составление задач по таблице и схеме
60	Решение задач на цену, количество, стоимость.
61	Проект «Математические сказки». Занимательная геометрия.